



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2021/ver.4

Titolo progetto	Relazioni al Centro – un’esperienza nei centri diurni per minori in Val di Sole			
Forma	<ul style="list-style-type: none"> • SCUP_PAT • SCUP_GG 			
Ambito tematico	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente • Comunicazione e tecnologie • Educazione e formazione • Animazione • Cultura • Scuola e università • Assistenza • Sport e turismo 			
Ripetizione	<p>Questo progetto è già stato realizzato in passato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì, con titolo: Animazione e progettualità educativa nei Centri Diurni Aperti per minori in Val di Sole • No 			

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

Organizzazione	Progetto 92 s.c.s.
Nome della persona da contattare	Michelangelo Marchesi
Telefono della persona da contattare	04611732137
Email della persona da contattare	michelangelo.marchesi@progetto92.net
Orari di disponibilità della persona da contattare	Dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 12.30
Indirizzo	Via Solteri, 76 38121 Trento - Tel. 04611732120

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Durata	12 mesi	
Posti	Numero minimo: 1	Numero massimo: 1
Sedi di attuazione	c/o La Rais a Terzolas; c/o Smeraldo a Pellizzano; c/o Millepiedini a Celledizzo di Peio	

Cosa si fa	<p>Aderendo al progetto vivrai un'esperienza significativa nei servizi per minori gestiti da Progetto 92 in Val di Sole, nello specifico in due centri socio-educativi territoriali per bambini/e e ragazzi/e dai 6 ai 14 anni, in primo luogo a Terzolas, ma anche a Pellezzano e in un centro rivolto a genitori e bambini/e dai 0 ai 6 anni a Peio. Seguirai gli educatori nelle attività con gruppi di ragazzi/e con fragilità delle scuole medie (ad es. possono esserci difficoltà relazionali, comportamentali, di apprendimento, difficoltà legate al contesto familiare). Le attività vengono svolte dal momento del pranzo e nel corso del pomeriggio prevedendo momenti conviviali e ricreativi, attività di sostegno allo studio, di animazione, laboratori, ponendo particolare attenzione alla dimensione educativa e relazionale. Parteciperai alle attività aperte di animazione e di sostegno ai compiti con i/e bambini/e delle scuole elementari e alle attività con i più piccoli nel centro Millepiedini, dove potrai sperimentarti nella relazione con bambini dai 0 ai 6 anni, ma anche con i loro genitori (o altre figure di riferimento) attraverso giochi liberi o strutturati e momenti di lettura. Potrai aiutare nella preparazione dei materiali, della merenda, ecc. Si prevede anche una serie di attività territoriali rivolte alla comunità della Val di Sole, di promozione e di sensibilizzazione su tematiche educative e a cui prenderai parte. I ritmi e le attività cambiano nel corso dell'estate: le attività estive per bambini/e delle scuole elementari sono distribuite sull'intera giornata e tu potrai sperimentarti nella relazione educativa, attraverso differenti attività creative, laboratoriali, improntate al gioco, all'animazione e allo sport, con uscite e gite che ti permetteranno di conoscere le risorse del territorio.</p> 								
Cosa si impara	<p>Come vedi le attività sono molteplici, come diversificate sono le fasce di età delle persone con cui ti rapporterai. Proprio per questo il progetto sarà piuttosto impegnativo da una parte, ma decisamente ricco e vario, soprattutto nelle possibilità di apprendimento. Conoscerai i servizi educativi attivi in Val di Sole (e non solo); avrai modo di conoscere diverse realtà che lavorano in Valle con bambini/e e ragazzi/e; potrai sperimentarti nelle attività di sostegno allo studio e nelle varie fasi di preparazione e gestione di attività ludico-ricreative, senza tralasciare lo spazio per una lettura delle esperienze, così da acquisire consapevolezza sulle tue capacità e risorse. In questo senso sarà fondamentale il ruolo che rivestirà il tuo OLP (operatore locale di progetto) che ti accompagnerà in questo percorso di crescita personale e professionalizzante, insieme ai vari membri dell'equipe, con cui imparerai a collaborare. Ti mostreranno nella pratica come si gestiscono determinate situazioni, più o meno complesse con bambini/e e ragazzi/e, che possono essere delicate, a volte conflittuali e problematiche, ma che per questo meritano particolare attenzione, cura, professionalità e capacità di ascolto. Sarai inoltre coinvolto/a nella gestione organizzativa delle attività estive, sia nella loro programmazione che nell'applicazione.</p>								
Competenza da certificare al termine del progetto	<table border="1" data-bbox="403 1612 1439 2093"> <tr> <td data-bbox="403 1612 742 1702">Repertorio regionale utilizzato</td><td data-bbox="742 1612 1439 1702">Basilicata</td></tr> <tr> <td data-bbox="403 1702 742 1792">Qualificazione professionale</td><td data-bbox="742 1702 1439 1792">Tecnico dell'assistenza domiciliare ai minori</td></tr> <tr> <td data-bbox="403 1792 742 1882">Titolo della competenza</td><td data-bbox="742 1792 1439 1882">Supporto alle attività scolastiche del minore</td></tr> <tr> <td data-bbox="403 1882 742 2093">Elenco delle conoscenze</td><td data-bbox="742 1882 1439 2093"> <ul style="list-style-type: none"> • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza • Elementi di pedagogia • Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva • Elementi di psicologia relazionale • Sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (general e specifiche) </td></tr> </table>	Repertorio regionale utilizzato	Basilicata	Qualificazione professionale	Tecnico dell'assistenza domiciliare ai minori	Titolo della competenza	Supporto alle attività scolastiche del minore	Elenco delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza • Elementi di pedagogia • Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva • Elementi di psicologia relazionale • Sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (general e specifiche)
Repertorio regionale utilizzato	Basilicata								
Qualificazione professionale	Tecnico dell'assistenza domiciliare ai minori								
Titolo della competenza	Supporto alle attività scolastiche del minore								
Elenco delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza • Elementi di pedagogia • Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva • Elementi di psicologia relazionale • Sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (general e specifiche) 								

	<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio gergale giovanile • Software didattici • Articolazione e normativa del sistema scolastico
	<p>Elenco delle abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche motivazionali atte ad incoraggiare la partecipazione scolastica dell'assistito • Indirizzare il minore in relazione alle scelte scolastiche • Favorire l'avvicinamento del minore alla lettura • Applicare tecniche motivazionali atte a stimolare l'interesse del minore verso lo studio e la crescita culturale • Supportare il minore nello sviluppo di metodi personali di studio ed apprendimento • Utilizzare tecniche di animazione e mediazione finalizzate a promuovere l'integrazione del minore con i compagni di studio • Assistere il minore nello svolgimento delle attività di studio • Applicare tecniche di osservazione per il riconoscimento tempestivo di situazioni problematiche e di disturbi dell'apprendimento • Confrontarsi, in caso di necessità, con l'istituzione scolastica frequentata dal minore e con i suoi insegnanti.
Vitto	Mangerai al centro, insieme a educatori e ragazzi/e
Piano orario	Il progetto della durata di 1 anno si svolge 6 giorni su 7 nel corso dell'anno scolastico. Il centro La Rais è aperto dal lunedì al venerdì, dalle 12 fino alle 18 e il sabato dalle 9.30 alle 12; il centro Smeraldo ha 3 aperture settimanali dalle 12.00 alle 17; Millepiedini ha tre aperture settimanali, due al mattino e una al pomeriggio. Sull'orario dei diversi potrebbero esserci variazioni che ancora non si possono sapere. Durante l'anno alcuni eventi sul territorio potrebbero svolgersi occasionalmente di sera. Nel periodo natalizio e pasquale si prevedono variazioni rispetto al calendario delle attività, con alcuni giorni di chiusura del centro e altre giornate intere. In estate il/la giovane sarà impegnato per diverse settimane nelle attività rivolte a bambini/e, dal lunedì al venerdì, dalle 8,30 alle 16,30. Il piano orario andrà condiviso con il/la giovane e l'OLP all'interno delle fasce orarie indicate, nel rispetto del monte orario stabilito, con una media di 30 ore settimanali.
Formazione specifica	Oltre alla formazione generale dell'Ufficio Servizio Civile, si prevede per te un piano formativo che svolgerai all'interno di Progetto 92, che prevede i seguenti moduli: <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione, principi di riferimento e servizi di Progetto 92 (2 h) - Sicurezza e prevenzione dei rischi sui luoghi di lavoro (4 h) - Per una comunicazione efficace: esprimere le emozioni (4 h) - Metodologia di sostegno allo studio. Basi teoriche e applicazione pratica (6 h) - Confronto e approfondimento delle esperienze di servizio civile (6 h) - La relazione educativa con minori (3 h) - Le attività estive: aspetti educativi, organizzazione e buoni di servizio (3 h) - Metodologie del lavoro educativo nei centri (3 h) - Il progetto educativo individualizzato (PEI) (2 h) - Formazione in azione: l'équipe come spazio di condivisione e crescita (15 h). Si prevedono spazi e tempi per l'autoformazione su temi inerenti al progetto e di interesse e possibilità di accesso ad eventuali occasioni formative esterne, se ritenuti utili e interessanti per il tuo percorso.

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Questo progetto fa al caso tuo se sei una persona motivata a fare un'esperienza nel campo socio-educativo con minori, se hai voglia di metterti in gioco e di sperimentarsi in contesti nuovi e diversi; se ti senti motivato a interagire con bambini/e e ragazzi/e in fasce d'età anche molto diverse tra loro; se sei curioso di conoscere e di ap-
---	--

	prendere come comportarti efficacemente in una relazione educativa con minori anche in situazioni complesse; se ti senti predisposto ad accompagnarli/e nello svolgimento dei compiti e in attività ludiche; se sai essere flessibile all'interno di un contesto lavorativo.
Dove inviare la candidatura	Le domande vanno inviate alla sede di Progetto 92 s.c.s., in via Solteri 76 a Trento – 38121 segreteria@progetto92.net
Eventuali particolari obblighi previsti	Applicazione di riferimento normativi in materia di privacy e tutela dei dati personali e pieno rispetto delle procedure interne in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro. Al momento della stesura di questa scheda in caso di positività al Covid 19 isolamento per 5 giorni con primo tampone di rientro dopo 5 giorni dal primo tampone positivo; in caso di contatti stretti autosorveglianza per 10 giorni, salvo diverse indicazioni che dovessero pervenire in futuro dall'autorità sanitaria.
Altre note	Per la dislocazione dei Servizi in Val di Sole è preferibile che il/la giovane sia domiciliata/o in zona. È possibile prima del colloquio di valutazione attitudinale visitare i centri telefonando a gloria.moreschini@progetto92.net - 3207599176